



**UNIVERSIDAD  
DE LOS LLANOS**

la Universidad de  
para a la sociedad!

# Proyección Social

## Responsabilidad Social Universitaria

ISSN 2248-518X

Revista de la Dirección de Proyección Social Universidad de los Llanos • Nº 6 • Año 3 • Edición Julio de 2013



Proyección Social



La Proyección Social  
en la Facultad de Ciencias  
Económicas

Estableciendo vínculos  
internacionañales para la  
Proyección Social

En Villavicencio, Segundo  
Congreso Internacional de  
Modelos y Teorías  
en Enfermería

Obra: "Corocora: hacia una  
Universidad de Amplios Horizontes"

Ubicada en la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería  
Autor: Maestro Manuel Octavio Acosta Bejarano "Macosta"

# Construcción de la Agenda Regional de Proyección Social Universitaria

Por Carlos Ariel Jiménez Obando  
Director General de Proyección Social de UNILLANOS

El propósito de la Dirección de Proyección Social es consolidar las relaciones entre UNILLANOS y la región de su influencia, por medio del diseño de una agenda regional que contenga consensos e iniciativas encaminadas al fortalecimiento de la función de extensión universitaria incluyendo la posibilidad de actividades posconflicto que eventualmente serían originadas por un acuerdo de paz. Para la elaboración de esta agenda se hace necesario un intercambio de experiencias para actualizar el conocimiento de las tendencias que sobre extensión universitaria (vinculación con la sociedad), desarrollan varios centros de educación superior en Colombia y otros países, puesto que todas las experiencias han demostrado que la integración de los procesos de la docencia, la investigación y la extensión son herramientas fundamentales en la transformación social y contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de una región y su país incluyendo la educación ambiental en todos sus aspectos.

Esto amerita reflexionar sobre la interacción de la función Proyección Social en la región en cuanto a la relación Universidad – Sociedad - Estado con las restantes funciones de UNILLANOS (Docencia e Investigación). Reflexión que lleve a una actitud universitaria - regional de trabajo, con la búsqueda de soluciones colectivas ante los problemas sociales que como reto enfrentan los departamentos de la Orinoquia.

En este cometido se deben abordar entre otros temas: la Proyección orinoquense de la Extensión Universitaria; Relación Universidad – Sociedad y territorio; transformación Educativa desde la perspectiva extensionista.; desarrollo Local desde las contribuciones de la Extensión Universitaria y para no quedar en un simple discurso, redondear con propuestas de transformación social mediante vínculos Universidad – Sociedad.

Conscientes del compromiso ante las necesidades sociales del contexto de la Orinoquia del Siglo XXI se pretende una mejor comprensión y aplicación de las ideas del buen vivir dentro de los necesarios procesos de transformación social a los que estamos llamados a emprender y apoyar. Se proyecta así por parte de UNILLANOS incrementar sus capacidades de comunicación con la sociedad y viceversa, porque tiene clara la idea de las infinitas posibilidades del vínculo para satisfacer las diferentes demandas de una sociedad que, a la vez, hace suya a la Universidad como espacio de aprendizaje, promoción e intercambio cultural, donde convergen los saberes con responsabilidad social. El reto estará en la proyección de un pensamiento creativo capaz de visualizar las alternativas de actuación posibles para asegurar y mejorar la calidad de la Educación Superior en la Orinoquia, se trata de un desafío que abre el camino hacia una transformación educativa que ya tiene en la región, muestras de avance en resultados del proceso de investigación científica, cuyos beneficios refuerzan el proceso docente con la realización de proyectos de desarrollo local organizados desde UNILLANOS en coordinación con las comunidades, es una respuesta pertinente ante el compromiso con la Sociedad. Esta tarea hace que la sociedad pueda reconocer a la Universidad como agente de desarrollo en las comunidades. A la vez, representa la oportunidad que le dan las comunidades a las Universidades, de que sus estudiantes y docentes, respectivamente, pongan en práctica y evalúen sus conocimientos, desde la posibilidad de contribuir a la satisfacción de sus necesidades sociales. El planteamiento de tales ideas desde una docencia e investigación con carácter de proyección social conduce a un proceso educativo donde los docentes y estudiantes deben desplazarse, y muchas veces trabajar en contacto directo con los referentes locales, lo que constituye una oportunidad para el desarrollo de habilidades y competencias, así como la promoción y aprendizaje de un conocimiento que tiene en cuenta, el respeto a la cultura e identidad local.

## Director / Editor

Carlos Ariel Jiménez Obando. Director General Proyección Social.

## Comité Técnico

Claudia del Pilar Lozada. Directora Centro Proyección Social FCHyE.  
Esperanza Duque. Directora Centro Proyección Social FCS.  
Rafael Enrique Carpintero. Director Centro Proyección Social FCARN.  
Luis Alfredo Rodríguez Umaña. Director Centro Proyección Social FCBI.  
Ernesto L. Chávez Hernández. Director Centro Proyección Social FCE.  
Juan Carlos Beltrán Rubio. Diseño y diagramación

## Sala de Redacción

Carlos Ariel Jiménez Obando. Director General Proyección Social.  
Luis Carlos Cuervo Urrea. Economista.

## Colaboradores

Claudia del Pilar Lozada. Docente Universidad de los Llanos.  
Ernesto L. Chávez Hernández. Docente Universidad de los Llanos.  
Luis Alfredo Rodríguez Umaña. Docente Universidad de los Llanos.  
Francisco Javier Acosta. Docente Universidad de los Llanos.  
María Luisa Pinzón. Docente Universidad de los Llanos.  
Luis Carlos Cuervo Urrea. Economista





Se ilustra en la portada la escultura del maestro Manuel Acosta Bejarano, más conocido como *Macosta*, nacido en San Juanito, Meta, creó la obra "*Corocora: hacia una Universidad de Amplios Horizontes*" en el marco de la Reforma Unillanense de 1995 que tenía ese eslogan, la escultura fue instalada en la sede Barcelona en 1997. *Macosta* es uno de los artistas plásticos más reconocidos de los Llanos colombianos, se inició como carpintero, ebanista tallador de maderas y realizó pasantía en Alemania en donde perfeccionó la técnica de modelar metales.

También es autor de la Garza en la entrada al anillo vial por la vía Bogotá, en el sector de Torres de San Juan.

Aporte: profesor Pedro René Eslava Mocha.



XIX Congreso de

# INGENIEROS AGRONOMOS

La Asociación de Ingenieros Agrónomos del Llano ASIALL, la Federación Colombiana de Ingenieros Agrónomos FIA-COL, y el Comité Organizador, le invitan al XIX CONGRESO COLOMBIANO DE INGENIEROS AGRÓNOMOS en Villavicencio - Meta, durante



los días 12, 13 y 14 de septiembre de 2013. El evento contará con la participación de expertos nacionales e internacionales para tratar temas de interés relacionados con la profesión como: políticas agrarias, actividad gremial y temas técnicos y académicos.

De los tres días, dos son de conferencia y uno de campo. En el primer día se tratarán aspectos políticos y gremiales del sector agrario; en el segundo día aspectos técnicos como variabilidad climática mundial, agricultura de precisión y otros temas de actualidad. Y en el tercer día se hará una gira técnica sobre desarrollo tecnológico de la Altillanura Colombiana.

Mayores informes

-[www.asiall.org](http://www.asiall.org)

-[agroasiall@gmail.com](mailto:agroasiall@gmail.com)

-[congresoasiall@gmail.com](mailto:congresoasiall@gmail.com)

-[congresoasiall2013@gmail.com](mailto:congresoasiall2013@gmail.com)

320 4911765 / 320 2206074 / 315 3275022

Cámara de Comercio de Villavicencio,  
Av. 40 - 2° piso.

## Malocas 2013: un espacio de promoción y difusión

Malocas es una de las ferias agroindustriales más importantes del país. En ella se reúnen importantes productores y expositores agropecuarios para socializar y comercializar las mejores tecnologías y los mejores productos. En 2013 UNILLANOS estuvo presente, como cada año, para promocionar su oferta académica de pregrado y posgrados y para socializar con la región sus mejores aportes en extensión.

A cargo del Quím. Carlos Ariel Jiménez Obando, Director General de Proyección Social, la Universidad contó con uno de los mejores stand de la feria ubicado al inicio de la Muestra de Especies Menores. Allí se contó con



la participación de las productoras campesinas de Puente Abadía, representadas por la Sra. Liliana Martínez Velásquez a través de la empresa Café Puente Abadía, un proyecto de café de alta calidad cultivado y procesado por los campesinos de la vereda Puente Abadía del municipio de Villavicencio.

A la par de esta importante muestra, la Universidad de los Llanos promocionó sus productos bibliográficos, realizó un trabajo de acercamiento a nuestros egresados, fue la encargada del servicio Médico Veterinario de la Feria y socializó experiencias de los Centros de Proyección Social. Un trabajo que fortalece sin dudas la imagen de nuestra Alma Matter.

# La Extensión Universitaria

en el Centro de Proyección Social de la Facultad de Ciencias Económicas, durante el primer semestre de 2013



*Por: Ernesto Leonel Chávez Hernández  
Director de Centro de Proyección Social*

Para desarrollar con éxito la acción misional de Proyección Social, se articulan: el Plan de gestión Institucional, el Sistema de Proyección Social y el Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Económicas.

Es así como a través del Consultorio Empresarial, la Unidad de Emprendimiento, Educación Continuada y el Convenio Vichituni, se han venido formulando, implementando y consolidando: Planes, Programas, Proyectos y Actividades tendientes a integrar la Docencia y con la Investigación.

En el caso del Consultorio Empresarial cuyo objetivo general es el de asesorar a la comunidad en el área empresarial, hasta la fecha se atendieron 49 empresas de distintos sectores económicos en varios municipios del departamento del Meta.

Con la Unidad de Emprendimiento se desarrolla la Cátedra de Emprendimiento, como cátedra libre para todos los programas de la Universidad de los Llanos, también se participa en la Red Regional de Emprendimiento, igualmente se realizó el inventario del perfil de emprendedores en los programas de la facultad, con el fin de tener insumos para la realización del concurso de emprendedores.

Como Educación Continuada, se realizaron los siguientes Diplomados: Formulación de Proyectos y Gestión de Recursos con 120 horas y 32 participantes; Normas Internacionales de Información Financiera con 240 horas y 67 participantes; Actualización Tributaria con 120 horas y 50 participantes

En desarrollo del convenio celebrado entre la Universidad de los Llanos y Petrominerales Colombia Limited, - Fundación Vichituni, para el fortalecimiento empresarial de proveedores locales en los municipios de Barranca de Upía y Cabuyaro, se realizó en el Centro de Convenciones del Hotel Sonesta de Villavicencio, el día 15 de mayo del año en curso, la primera Rueda de Negocios "FORTALECER 2013" con la participación, como organizadores y gestores: Oscar Domínguez Gonzales, Rector de la Universidad de los Llanos, Rubén Darío Cano, Vicepresidente de Logística y Servicios de Petrominerales, Lawrence Kozy, Director Ejecutivo de la Fundación Vichituni.

También contó este importante evento, con la asistencia y participación, además de los empresarios como proveedores locales de los municipios de Barranca de Upía y Cabuyaro, de la comunidad de empresarial local, regional y nacional, comunidad académica de la Universidad de los Llanos representada por sus docentes y estudiantes.

Los resultados más significativos de esta primera Rueda de Negocios "FORTALECER 2013" fueron los siguientes:

1. Características de las empresas del programa "Fortalecimiento Empresarial de Proveedores Locales en los municipios de Barranca de Upía y Cabuyaro:

N° de Empresas	SECTOR
5	Sector metalmecánico
5	Transportes
10	Obra civiles
5	Servicios generales
1	Servicios ambientales
3	Sociales
1	Dotaciones
1	Eléctricos
<b>31</b>	<b>TOTAL</b>

Asistieron 31 de las 54 empresas del programa "Fortalecimiento Empresarial de Proveedores Locales de los municipios de Barranca de Upía y Cabuyaro.

2. Características de las empresas invitadas a la Rueda de Negocios Fortalecer 2013:

SECTOR	Cantidad de empresas invitadas
Ambiental	4
Ingeniería Sistemas, programas	6
Educación, eventos y turismo	10
Construcción, Constructoras, ingenieros y arquitectos	8
Venta de Madera – Muebles	3
Alimentos	3
Operadoras petroleras	6
Infraestructura, maquinaria, equipos, servicios petroleros.	28
Transporte	7
Aseguradora Riesgos Laborales, seguros y salud	5
Abogados	1
EPP	2
Metalmecánica	3
Eléctrico	3
Servicios	25
<b>TOTAL</b>	<b>114</b>



Asistieron 114 empresas invitadas de todo el país, pertenecientes a todos los sectores económicos y de carácter público y privado.

3. Se agendaron 900 citas de las cuales, se realizaron en la Rueda de Negocios FORTALECER 2013 785 citas, con un cumplimiento de la agenda del 87,22%.

4. Se realizaron 150 negocios efectivos en el marco de la Rueda y 635 contactos para nuevos negocios.

5. Para los asistentes, el nivel de satisfacción del evento medido a través de la encuesta realizada al final del evento, fue del 90% excelente, 5% bueno, el 2% regular y el 3% no respondió.

6. Al coctel de cierre asistieron 220 empresarios, dentro de los cuales se encuentran lo más reconocidos de la región Orinoquia.

Finalmente, la facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de los Llanos, en desarrollo de una estrategia de motivación y divulgación, entrego reconocimientos por las distintas categorías así:

1. Realizar reconocimiento público a la Fundación Vichituni/ Petrominerales, como organización gestora de Emprendimiento y Fortalecimiento Empresarial

2. Realizar reconocimiento público, al empresario GERMÁN GORDILLO ROLDÁN, por su destacada gestión, liderazgo y pro-

yección en el sector empresarial. Su desempeño es un aporte al desarrollo del municipio y la región, como EMPRESARIO INNOVADOR 2013.

3. Realizar reconocimiento público, a la empresaria ANA MILENA SÁNCHEZ, por su destacada gestión, liderazgo y proyección en el sector empresarial. Su desempeño es un aporte al desarrollo del municipio y la región, como EMPRESARIO UNILLANISTA 2013.

4. Realizar reconocimiento público, al empresario JOSÉ GUILLERMO CASTELLANOS, por su destacada gestión, liderazgo y proyección en el sector empresarial. Su desempeño es un aporte al desarrollo del municipio y la región, como EMPRESARIO DEL AÑO 2013.

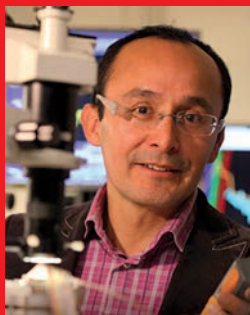
5. Realizar reconocimiento público, a la empresaria MARCELA PATRICIA GONZÁLEZ SÁNCHEZ, por su destacada gestión, liderazgo y proyección en el sector empresarial. Su desempeño es un aporte al desarrollo del municipio y la región, como EMPRESARIO DEL AÑO 2013 BARRANCA DE UPÍA.

6. Realizar reconocimiento público, a la empresaria NANCY GAITÁN GARCÍA, por su destacada gestión, liderazgo y proyección en el sector empresarial. Su desempeño es un aporte al desarrollo del municipio y la región, como EMPRESARIO DEL AÑO 2013 CABUYARO.



# Estableciendo vínculos internacionales para la Proyección Social

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingenierías de la Universidad de los Llanos, atendiendo su responsabilidad de promover y gestionar la relación con el sector externo, ha establecido vínculos con el DTU "Danmarks Tekniske Universitet", Universidad Técnica de Dinamarca, en donde se desarrollan productos basados en el estudio de la fotónica. Su más reciente trabajo se dedica a las redes de acceso metropolitano y su aporte a las comunicaciones radica en el aumento de la tasa de transmisión. En la actualidad el rango de transmisión es del orden de los Gigabits, en el DTU se lograron tasas del orden de los Terabits, lo cual da la posibilidad de transmitir datos y video en segundos.



El director del grupo de investigación que desarrolló el sistema de Terabits, es el doctor Idelfonso Tafur, nacido en el municipio de El Castillo, Meta; quien se formó en Rusia desde 1982 con beca de Ictex como Ingeniero Electrónico.

Finalizados sus estudios, se estableció allí y continuo su formación académica. En la actualidad es el investigador líder del instituto Técnico de Dinamarca.

Otro colombiano destacado de su grupo es el doctor Neil Guerrero, Ingeniero Electrónico nacido en Cúcuta, actualmente es el Gerente del CQPD, ubicado en Brasil en la ciudad de Campinas, es el centro de desarrollo de telecomunicaciones más importante de Suramérica.

Durante las dos visitas realizadas por estos doctores, la Universidad contó con sus charlas en las cuales la comunidad académica pudo acceder a conociemien-



*Luis Alfredo Rodríguez Umaña,  
Director Centro de Proyección Social de la  
Facultad de Ciencias Básicas e Ingenierías*

tos expuestos tan solo en las Universidades de Nueva York y el London College School, el sentido de pertenencia para con nuestro país y la región, motivaron al doctor Idelfonso Tafur a establecer un convenio de cooperación internacional entre el DTU y UNILLANOS.

Este convenio tendrá como objeto la realización de proyectos en conjunto, pasantías y prácticas profesionales de las dos instituciones.

Como una primera tarea, los estudiantes del programa de ingeniería electrónica de la Universidad De los Llanos, serán capacitados en fotónica por el doctor Idelfonso Tafur, tema que solo es materia

de estudio en nuestro país por parte de la Universidad de Los Andes y la Universidad de Antioquia, esto permitirá acceder a nuestros estudiantes a la innovación de soluciones de ingeniería con dispositivos eficientes y confiables.

En cuanto al CQPD, también establecerá un convenio con nuestra universidad con el mismo objeto que el DTU, permitiendo incrementar la movilidad internacional de nuestra comunidad académica, todas estas metas serán apoyadas por la Oficina de Internacionalización de la UNILLANOS, quien brindó la posibilidad a los directores de Centro de Proyección Social, visitar a la Universidad de Antioquia con el fin de revisar su sistema de Proyección Social y la manera en que interactúan con el sector externo.

De esta experiencia se evidencia las posibilidades que tiene nuestra universidad de atender las necesidades de servicios de la comunidad, con un sentido social e inclusión de toda la sociedad, a través de los desarrollos de los grupos de investigación y de toda la comunidad académica, la proyección social debe consolidarse a través de este tipo de convenios como la ventana hacia el exterior, por donde nuestros estudiantes y docentes amplíen su panorama y las posibilidades de crecer al mismo tiempo en que lo hace nuestra universidad.



# ENVILLA

## Segundo Congreso Internacional d

La socialización de diversas experiencias de cuidado derivadas de la aplicación de postulados o marcos conceptuales propios o de otras disciplinas es fundamental para la orientación de la práctica de cuidado de enfermería. La aplicación de Modelos y Teorías permite a los profesionales orientar el cuidado en respuesta a marcos teóricos definidos y orientar la toma de decisiones complejas a partir de bases conceptuales sólidas.

La Red de Enfermería del Oriente Colombiano, REOC conformada actualmente por los programas de Enfermería de la Universidad de los Llanos, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Universidad de Santander, Universidad de San Gil y Universidad Surcolombiana, en un esfuerzo conjunto para fortalecer la calidad del cuidado en las regiones y el país en general, se permiten invitar a todos los miembros de su comunidad de enfermeras (os) a participar en el II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE MODELOS Y TEORIAS EN ENFERMERÍA, UN APOORTE A LA CALIDAD DEL CUIDADO, el cual se realizará en la ciudad de Villavicencio- Meta, los días 15, 16 y 17 de Agosto del presente año.

En esta oportunidad el Programa de Enfermería de la Universidad de los Llanos es organizador y sede del II Congreso Internacional de Modelos y Teorías de Enfermería en el que se presentarán diversas experiencias investigativas nacionales e internacionales sobre la aplicabilidad de los fundamentos teóricos en diversas situaciones de salud y formas de abordar el cuidado.

El congreso tiene como propósitos fortalecer el componente disciplinar de enfermería en el marco del ser y quehacer profesional y su relación con el ser humano, el entorno y el proceso

salud - enfermedad, a través del conocimiento de experiencias prácticas de cuidado, fundamentadas en marcos teóricos y metodologías que permiten enriquecer la conceptualización y alcances de las intervenciones de enfermería en diferentes campos del desempeño profesional. Los ejes temáticos del evento estarán conformados por la aplicabilidad de los modelos y teorías en docencia, investigación, proyectos de desarrollo social y en el uso de tecnología, para mejorar la calidad del cuidado.

Durante el encuentro se presentarán experiencias nacionales e internacionales que muestran la relación directa del desarrollo conceptual con los métodos para brindar cuidado, con el fin de fundamentar y orientar la práctica, la formación y la investigación.

El evento contará con la participación de ponentes del ámbito nacional e internacional, quienes presentarán propuestas de cuidado en diferentes situaciones de salud fundamentadas en diversos modelos y teorías orientadas al fortalecimiento del componente disciplinar y profesional.





# VIGIENCIA

## e Modelos y Teorías en Enfermería

Entre los invitados internacionales se cuenta con la participación de los siguientes conferencistas:

- Dra. Sara Ángela Barrios Casas, Magíster en Educación, doctora en Enfermería y directora de la Carrera Enfermería de la Universidad de La Frontera. Temuco, Chile. Profesora investigadora experta en el área de pediatría, cirugía infantil y currículo, sus aportes se fundamentan principalmente en la aplicación de modelos teóricos en el tema de violencia laboral en el usuario hospitalizado y la retroalimentación curricular del programa de Enfermería.
- Dr. Silvio Éder Díaz da Silva, Master y doctor en Enfermería, es profesor e investigador de la Universidad Federal de Pará, Brasil, con amplia experiencia en Enfermería, Médico-Quirúrgica, Urgencias, Enfermería Oncológica, Alcoholismo y representaciones sociales. Sus aportes son principalmente en el estudio de políticas de salud y experiencias de tecnología de Enfermería en el contexto Amazónico.

- La Magister Juana Verdayes Martínez, de la Universidad de la Habana, Cuba quien ha desarrollado su experiencia docente e investigativa en el tema de La teoría de enfermería en el ámbito de la práctica y la educación. Sus aportes se orientan a mostrar la experiencia de formación del recurso humano en Cuba, donde se asume dimensiones en la docencia, la asistencia y la investigación, para que las prácticas profesionales se nutran con buenos procesos formativos y nuevos conocimientos.
- Dra. Sunny González Serrano, docente e investigadora de la Universidad de Costa Rica, experta en el área pediátrica y en currículo, sus principales aportes será en la aplicación de la teoría del Deficit de Autocuidado de Orem en la investigación y práctica de Enfermería.

De igual forma se contará con la presentación de diversas experiencias de trabajos investigativos y aplicación de modelos teóricos en la formación y práctica, desarrollados por diferentes Programas y Facultades de Enfermería del país. Finalmente, se considera que este evento es una excelente oportunidad para que todos los estudiantes y profesionales de Enfermería de la Orinoquia y el país en general participen en este evento, con el fin de retroalimentar su formación y motivarlos al uso de los modelos y teorías en su práctica profesional, como guía teórica que orienta el pensamiento y la acción y fortalece la identidad profesional y el saber propio de la disciplina de Enfermería.



# MISIÓN COBRA

La Misión Colombia - Brasil estuvo presidida por el **Dr. ALAN JARA URZOLA** Gobernador del Departamento del Meta. Y el **Dr. ANDRÉS ESPINOSA** Gobernador del Departamento del Vichada, también participaron personas de diversas ocupaciones y diferentes sectores de la producción y la academia incluyendo funcionarios de la UNILLANOS, tuvo como escenario la ciudad de Brasilia, su universidad y unidades de producción agropecuarias ubicadas en el cerrado brasileiro y la Feria Agro Brasilia 2013 donde Colombia contó con "stand". Las actividades se desarrollaron entre el 12 y el 18 del mes de mayo de 2013

## OBJETIVOS

Participar en la Feria Agrobrasilia 2013 con el fin de promover el potencial productivo y turístico de los departamentos Meta y Vichada, atraer la inversión y establecer contactos para fomentar y fortalecer la cooperación con entidades públicas y empresariales de Brasil.

Contribuir al conocimiento de los sectores público y privado de la región sobre las políticas y programas institucionales para el desarrollo de los Cerrados brasileños, los sistemas productivos, desarrollos tecnológicos, experiencias empresariales y programas de educación, como marco de referencia para el desarrollo regional. Establecer convenios con universidades brasile-



ras y la Universidad de los Llanos, tendientes a cooperación científico técnica, intercambio de saberes y capacitación de profesores y estudiantes.

## ¿POR QUÉ EL INTERÉS EN EL CERRADO BRASILEÑO?

El Cerrado brasileiro tiene un área de aproximadamente dos millones de kilómetros cuadrados, más o menos el 24% del país, se localiza en la región centro oeste del Brasil y comprende territorios de varios estados. Hace 40 años era con-

siderado impropio para la agricultura y en épocas secas era frecuente la aparición incendios.

Hoy el adelanto económico de la zona central de Brasil es evidente, producto de un proceso iniciado durante el gobierno del presidente Juscelino Kubitschek, visionario gobernante brasileiro, quien soñó e inició la construcción de Brasilia, a donde trasladó la capital de la nación, hoy centro desde donde se construye un enorme crecimiento económico en la subregión brasileira denominada los "Cerrados".

## POLÍTICA, EDUCACION E INCLUSIÓN

Se concentraron y unieron tres factores que explican el extraordinario salto en su producción agropecuaria. De una parte la decisión política de hacerlo y no aceptar tutelas externas



de cómo conducir el país, caracterizada por la autonomía con que han manejado sus intereses nacionales frente a los grandes poderes mundiales; de otro, el énfasis dado a la educación, la investigación y la generación de nuevo conocimiento ligado a la solución de necesidades de su aparato productivo con tecnologías simples; sumado a lo anterior el grande empuje de hombres y mujeres fluyentes de todo Brasil para ligar sus proyectos de vida a la iniciativa gubernamental.

Hoy, cuatro décadas después, el balance muestra como resultado cifras de la enorme acumulación de riqueza, pero ese formidable crecimiento económico no ha resuelto una deuda social en Brasil, vigente desde la época del imperio regentado por los lusitanos. Las explotaciones agropecuarias a escala produjo el desplazamiento de los pequeños productores incapaces de competir con los mega proyectos, y un pasivo ambiental preocupante, esto ha llevado al gobierno del Brasil a una serie de actividades para incorporar sectores de la población excluidos, mediante el estímulo de la agricultura familiar (campesina) dando acceso a pequeños y medianos productores, vinculando sectores de población excluidos y se continúe no solo creciendo sino desarrollando esa nación con equidad social, sumado a lo anterior la correspondiente responsabilidad con la conservación de los recursos naturales, para que las generaciones venideras no vayan a ser privadas de ellos.

## DEL CERRADO BRASILEIRO A LA ALTILLANURA PLANA COLOMBIANA

Un observador desprevenido a simple vista por la topografía, el color de la tierra, la vegetación, la acidez del suelo podría dudar de si se encuentra en una sabana cerca a Puerto Gaitán o si está en el cerrado Brasileiro. Indudablemente existen bastante semejanza entre las dos regiones pero también importantes diferencias que impiden a la experiencia brasileira ser trasplantada sin formula de juicio a nuestro medio.

La idea principal no es copiar el modelo, se trata de tomar elementos tecnológicos, institucionales y organizativos que pueden ser útiles para adaptar a nuestra región.

Conocer la historia del desarrollo del cerrado brasileiro es muy importante para Colombia, ya que esta experiencia de desarrollo agrario ha sido tomada como referente principal por el Gobierno y grandes empresarios colombianos. Se trata de un modelo de agricultura comercial a gran escala, con un alto ingrediente tecnológico, alta inversión de capital, grandes extensiones de tierra, con una eficiente maximización de recursos suelo, agua, planta; orientado principalmente a la exportación de materias primas, soya, maíz y sus subproductos. La validez de tomar este modelo radica en que llevó al Brasil a ser una potencia agrícola mundial en pocos años. Todo el esfuerzo valdría la pena si paralelo a los grandes proyectos se introducen políticas de inclusión de los medianos y pequeños productores agropecuarios y que se mantenga el respeto por el medio ambiente.

# Estrategias de Proyección Social para la alimentaria y educación ambiental

Teniendo como escenario académico la Sede de UNILLANOS de Restrepo, desde Febrero del 2013 y acorde a los objetivos y actividades contempladas en el Proyecto del CONVENIO ALFA CID- ASCUN-UNILLANOS se ha continuado la fase final de capacitación, evaluación y seguimiento con la población vulnerable del Municipio de Restrepo con la participación de los docentes Priscila Reyes, Sael Pedraza, Francisco Acosta y los estudiantes de VIII Semestre de la Licenciatura en Producción Agropecuaria (FOTO N° 1 Grupo de docentes y estudiantes).



En estos procesos es de destacar la importante participación de 38 padres y madres cabeza de familia de la población vulnerable con los cuales se ha dado continuidad a las actividades de proyección social previstas, que buscan no solo una educación en salud, la conservación ambiental y el manejo sostenible de unidades agropecuarias familiares sino también la inclusión de las comunidades, a través de un espacio participativo y de integración con la población en condiciones de vulnerabilidad del municipio, todo esto apoyado logística y económicamente, por la Dirección General de Proyección Social de UNILLANOS, ASCUN y

la Alcaldía de Restrepo. (FOTO N° 2-3-4)

Cumpliendo con los objetivos del Proyecto, que buscan garantizar una seguridad alimentaria a nivel familiar, se realizó en la Granja, la entrega a 38 familias de aves de postura y concentrado, ( FOTO N° 5-6 ) lo que permitirá mejorar sus condiciones nutricionales básicas diarias, todo esto mientras son obtenidos los recursos económicos que a través de gestiones adelantadas ante la Alcaldía de Restrepo, garantizarán que cada una de las familias, puedan establecer en sus predios la huerta familiar y la unidad avícola de postura, para lo cual se les proporcionará herramientas, semillas, malla, aves, concentrado y la asesoría técnica, por parte de los docentes de UNILLANOS y los técnicos de la Secretaría del Medio Ambiente de la Alcaldía de Restrepo.

Para formalizar y legalizar el apoyo económico, el Alcalde en reunión celebrada en conjunto con la comunidad, confirmó la aprobación y entrega de recursos, los cuales serán administrados a través del Convenio a firmarse en conjunto con la Rectoría de UNILLANOS y la Alcaldía de Restrepo. (FOTO N° 7-8 ).

Paralelo a lo anterior, con los estudiantes de VIII Semestre de



# participación comunitaria en seguridad en el municipio de Restrepo-Meta



la Licenciatura en Producción Agropecuaria, se han continuado desarrollando como parte de la formación académica integral, los proyectos de cunicultura, lombricultura, jardín de heliconias, banco de proteínas, sendero ecológico, vivero de frutales, ornamentales y forestales proyectos a los cuales además de la población vulnerable, se han vinculado los estudiantes de la Institución Educativa de Caney Medio, así como lo estudiantes del Instituto Mayor del Meta que cursan Primer Semestre en Gestión Ambiental. ( FOTO 9-10-11-12-13).

Los anteriores logros comprometen no solo el interés institucional sino el de los docentes y estudiantes de UNILLANOS, en la búsqueda de la tarea misional y de continuar posesionando a la Universidad en el contexto local, regional y nacional, para lo cual se aspira seguir contando en los próximos semestres con el apoyo, a través de las alianzas estratégicas institucionales del Departamento del Meta.



## In Memoriam de Guillermo Hoyos Vásquez

**Luis Carlos Cuervo Urrea**

Economista de la Universidad de los Llanos  
Especialista en Proyectos de Desarrollo ESAP  
Maestrante en Estudios y Gestión del Desarrollo  
luiscarloscuervo@gmail.com

Como economista he venido descubriendo que el producto de mi labor profesional no debe en ningún momento ser ajeno a los intereses públicos. Y he dicho que he venido descubriendo porque aunque pueda parecer lógica la relación, en la práctica existe un hondo divorcio entre la ética y el que hacer disciplinar, solo bastaría con revisar los contenidos curriculares de los programas de economía del país para comprender. Guillermo Hoyos fue uno de los grandes filósofos, educadores y pensadores de nuestro país, un excelente exponente de estas temáticas en innumerables auditorios nacionales e internacionales en quien un nuevo humanismo cobra protagonismo como fin de los actos de los individuos, cambiando la lógica de la educación para la perfección y competitividad neoliberal por la de la cooperación y la construcción colaborativa a través de la formación de ciudadanos éticos.

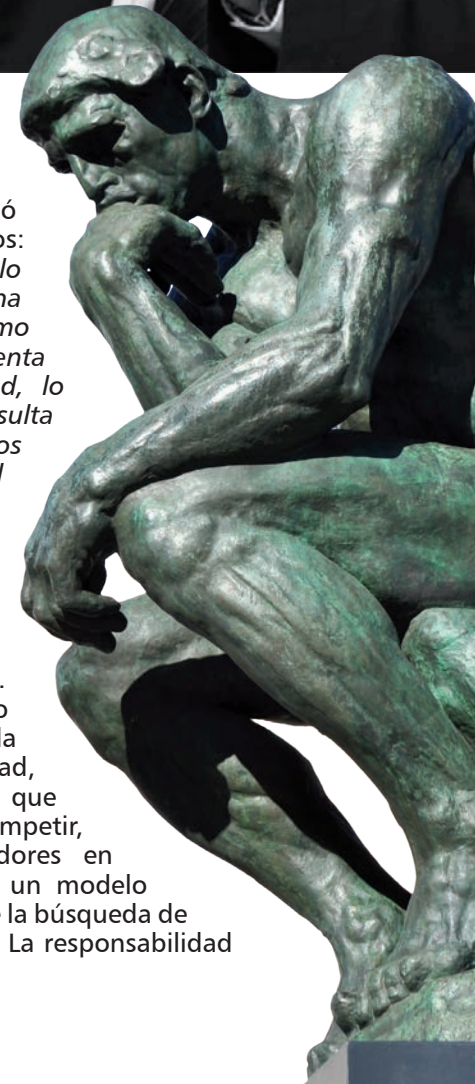
Tres ideas quiero compartir del maestro Guillermo Hoyos: la educación para la ciudadanía, la educación impertinente y la educación para la mediocridad, todas articuladas en un nuevo paradigma al que él mismo llamó "Nuevo Humanismo". Hoyos no puede concebir una distancia entre la ética y la acción profesional. Bastaría con observarse nuestro alrededor para entender que el deterioro ambiental, las hambrunas, la exclusión social, la violación de derechos, o la crisis financiera mundial, son producto de un mundo mecanizado y cartesiano en exceso que dejó los asuntos trascendentales de lado para priorizar temas de eficiencia y utilidades.

Hoyos piensa que una ética para ciudadanos (personas quienes tienen la capacidad de reflexionar crítica y racionalmente sobre las reglas y costumbres sociales), se construye con procesos educativos y se desarrolla políticamente en el espacio público, así la educación con este enfoque debe ser fuerte en las competencias



comunicativas para preparar ética y políticamente ciudadanas y ciudadanos para la participación democrática. Como Hoyos escribió en uno de sus innumerables artículos: *"si se reconoce que un modelo de educación liberal y moderna puede terminar en el individualismo neoliberal, si no se lo complementa con los ideales de la solidaridad, lo colectivo y lo público; entonces resulta necesaria la inclusión de elementos en la educación, que aporten al fortalecimiento de la comunidad, tales como la formación cultural, en valores, en ética y en actitudes democráticas y solidarias"*.

Otro punto fascinante en Hoyos es su crítica a la educación para la perfección (competitividad). Hoyos critica que el modelo educativo esté enfocado en la educación para la competitividad, es decir, para formar individuos que saldrán al mercado laboral a competir, siendo los mejores los triunfadores en una suerte de selección natural, un modelo profundamente perverso en donde la búsqueda de la perfección termina en tragedia. La responsabilidad





de la educación no es con los más “brillantes”, los cuales se defienden por sí solos, el compromiso real de la educación y de los educadores es con el mediocre, entendiendo mediocridad como el término medio, en donde estamos la mayor parte de los

seres humanos, la otra gran minoría son los premios nobeles que tanto admiramos, así que en la mediocridad estamos todos los simples y llanos mortales y es allí donde debe poner los ojos el proceso educativo. Sin embargo la mediocridad goza de mala fama al reforzarse en todo el sistema social la competitividad por encima de las ideas de solidaridad y de cooperación: Un día mi hija Avril vino triste a mi por ocupar el cuarto lugar en su salón, considerando ella que podía estar por encima de otros compañeros, ante lo cual le reconvine diciéndole que no me interesaba tanto su rendimiento académico como sí sus valores y su capacidad de vivir en paz, entonces entendió que ser buena amiga, respetuosa y

*impertinente y cuanto más impertinente tanto más crítica y tanto más abierta a la utopía. La teología, la psicología, las ciencias sociales y el derecho han de ser impertinentes, si quieren ser responsables con una sociedad que espera precisamente de la educación análisis críticos, propuestas de cambio, compromiso con aquello que nos falta en un horizonte de utopía”.*

***“Si se reconoce que un modelo de educación liberal y moderna puede terminar en el individualismo neoliberal, si no se lo complementa con los ideales de la solidaridad, lo colectivo y lo público; entonces resulta necesaria la inclusión de elementos en la educación, que aporten al fortalecimiento de la comunidad, tales como la formación cultural, en valores, en ética y en actitudes democráticas y solidarias”.***

*Guillermo Hoyos (q.e.p.d.)*

amorosa es mejor que ocupar el primer lugar del salón. Lamentablemente el modelo del cuadro de honor es altamente nocivo (matoneo emocional) para la formación humanista de nuestros niños, los cuales enfrentarán un mudo rudo, frío y altamente depredador, en donde el débil y mediocre cae fácilmente en la exclusión. En Guillermo Hoyos la educación para la mediocridad es un nuevo paradigma comunicacional, puesto que mientras la educación para la perfección aísla al ser, la educación para la mediocridad une y entreteje lazos humanos para formar ciudadanía y sociedades más felices.

Finalmente, Hoyos encuentra bastante inconveniente para la universidad y su espíritu la palabra pertinencia. Dice Hoyos en referencia a la pertinencia en la educación: *“la universidad debe ser*

*impertinente y cuanto más impertinente tanto más crítica y tanto más abierta a la utopía. La teología, la psicología, las ciencias sociales y el derecho han de ser impertinentes, si quieren ser responsables con una sociedad que espera precisamente de la educación análisis críticos, propuestas de cambio, compromiso con aquello que nos falta en un horizonte de utopía”.* Sin embargo, se insiste en ser pertinentes con tal de garantizar la sostenibilidad de un modelo económico (en crisis por cierto), sin que las ciencias sociales se inmuten. Hoyos aconseja que de cara a la pertinencia, es necesario que las universidades reencuentren su identidad inicial mucho más ligada a la utopía y la crítica, y este hecho no se puede atender sin fomentar las ciencias del espíritu como las llamadas a pensar los problemas más relevantes de la sociedad, tales como los derechos humanos.

Por cierto, Guillermo Hoyos Vásquez murió en Bogotá el 5 de enero de 2013, y bien valdría la pena que sus ideas y tesis hicieran eco, o por lo menos, como espectros del más allá, hicieran su aparición en la universidad de la media Colombia.



**UNIVERSIDAD  
DE LOS LLANOS**

¡Unillanos: La universidad de cara a la sociedad!

**www.unillanos.edu.co**



## Pregrado



### FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES

Medicina Veterinaria y Zootecnia

Cód. SNIES 1690

Ingeniería Agronómica

Cód. SNIES 1694

Ingeniería Agroindustrial

Cód. SNIES 54561

Tecnología en Gestión de Empresas Pecuarias

Cód. SNIES 90405



### FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

Biología

Cód. SNIES 53880

Ingeniería de Sistemas

Cód. SNIES 4167

Ingeniería Electrónica

Cód. SNIES 4169



### FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Lic. en Producción Agropecuaria

Cód. SNIES 1691

Lic. en Educación Física y Deportes

Cód. SNIES 2611

Lic. en Matemáticas y Física

Cód. SNIES 1692

Lic. en Pedagogía Infantil

Cód. SNIES 10784



### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Enfermería

Cód. SNIES 1693

Tecnología en Regencia de Farmacia

Cód. SNIES 52912



### FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Economía

Cód. SNIES 8255

Contaduría Pública

Cód. SNIES 51749

Administración de Empresas

Cód. SNIES 13049

Mercadeo

Cód. SNIES 20497

**Sede Barcelona:** Km. 12 vía Puerto López, Vereda Barcelona

**Conmutador (8) 6616800, Villavicencio - Meta**

**Sede San Antonio:** Calle 37 No. 41-02 • El Barzal

**Conmutador: (8) 6616900 • Villavicencio - Meta**

**Sede Emporio:** Calle 40A No. 28-32 • El Emporio

**ADMISIONES:** Barcelona: Tel. 6616800 Ext. 115 - 138

**POSGRADOS:** Barcelona: Tel. 6616800 Ext. 130  
San Antonio: Tel. 6616900 Ext. 108-134

## Posgrados

### DOCTORADO

En Ciencias Agrarias

Cod. SNIES 102256

### MAESTRÍAS

Acuicultura / Cód. SNIES 20977

Gestión Ambiental Sostenible / Cód. SNIES 54947

Sistemas Sostenibles de Salud-Producción Animal Tropical

Cód. SNIES 90343

Producción Tropical Sostenible / Cód. SNIES 90787

En Educación / Cód. SNIES 90951 - En Convenio con Universidad de Caldas

Economía / Cód. SNIES 102258 (Convenio UNAL)

Administración / Cód. SNIES 19921 (Convenio UNAL)

### ESPECIALIZACIONES

Acuicultura - Aguas Continentales / Cód. SNIES 3586

Producción Agrícola Tropical Sostenible / Cód. SNIES 7885

Gestión Ambiental Sostenible / Cód. SNIES 11991

Administración de Negocios / Cód. SNIES 54572

Finanzas / Cód. SNIES 54809

Ingeniería de Software / Cód. SNIES 54547

Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Aplicadas a la Educación / Cód. SNIES 54593

Instrumentación y Control Industrial / Cód. SNIES 54878

Epidemiología / Cód. SNIES 15892

Administración en Salud / Cód. SNIES 12252

Salud Ocupacional / Cód. SNIES 4339

Salud Familiar / Cód. SNIES 6532

Desarrollo de Mercados / Cód. SNIES 9578

### CERES

CONVENIO UNILLANOS - UNITOLIMA

EN PREGRADO:

Administración de Empresas Agropecuarias por ciclos

Administración Financiera por ciclos

Administración Turística y Hotelera por ciclos

Ingeniería de Sistemas por ciclos

Salud Ocupacional

LICENCIATURAS

Licenciatura en Educación Básica en Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana

Licenciatura en Pedagogía Infantil

Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística

PROGRAMAS TÉCNICOS

Técnica Profesional en Servicios Recreativos y de Guianza

Técnico Profesional en Agroturismo

Técnico Profesional en Jurismo de Aventura

PROGRAMAS TECNOLÓGICOS

Tecnología en Protección y Recuperación de Ecosistemas Forestales

Tecnología en Gestión Turística

Tecnología en Regencia de Farmacia

EN POSGRADO:

Especialización Gerencia de Instituciones Educativas

Especialización Gerencia de Proyectos

Especialización en Docencia de la Literatura Infantil

**www.unillanos.edu.co**